Szkolenie: Prowadzenie zajęć ze studentami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Opis szkolenia

Grupa docelowa: pracownicy jednostki ds. dostępności oraz kadra dydaktyczna PBŚ

Trenerzy: 2 osoby trenerskie

Cel szkolenia: Tematyka szkolenia dotyczyć będzie:

- podstawowych zasad i potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami w trakcie zajęć,
- 7 zasad wsparcia edukacyjnego,
- wypracowania wstępnego katalogu dobrych praktyk komunikacji z OzN w trakcie zajęć, który może zostać zastosowany w trakcie zajęć z udziałem studentów i studentek o różnych potrzebach.

Czas trwania: 3 h dydaktycznych (szkolenie 3 x 45 min.; jedna przerwa: 15 min.)

Liczba osób uczestniczących w szkoleniu (grupa): 10-15 osób

Wykorzystywane narzędzia: prezentacja, dyskusja, praca w grupach, burza mózgów.

Przebieg szkolenia

Zakres	Czas trwania	Opis
Przywitanie osób uczestniczących w szkoleniu	20 min.	Wypełnienie ankiety przed szkoleniem. **[ankieta badająca poziom wiedzy przed szkoleniem]** Przedstawienie osób trenerskich, przedstawienie osób uczestniczących w szkoleniu. Omówienie zasad organizacyjnych i sposobów uczestnictwa online.
Potrzeby w trakcie zajęć osób studiujących z niepełnosprawnościami lub w spektrum neuroatypowości	15 min.	Uporządkowanie wiedzy z wcześniejszych szkoleń dotyczących potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Ćwiczenie praktyczne: rozpoznanie potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami w odniesieniu do konkretnych form zajęć prowadzonych przez osoby uczestniczące.

Zakres	Czas trwania	Opis
Potrzeby osób studiujących a wymagania efektów uczenia się	15 min.	Charakterystyka osób w spektrum autyzmu, ADHD, ADD, dysleksji. Osoby z trudnościami poznawczymi (np. osoby w kryzysie zdrowia psychicznego).
	20 min.	Procedura przyznawania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Ćwiczenia praktyczne. Omówienie form wsparcia oferowanych przez Biuro Dostępności PBŚ.
	15 min.	Zasady wsparcia edukacyjnego opracowane przez Komisję ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP.
Zajęcia z perspektywy nauczyciela akademickiego	20 min.	Ćwiczenie praktyczne: czego potrzebuję jako nauczyciel, żeby poprowadzić zajęcia z udziałem osób o różnych potrzebach? Identyfikacja potrzeb osoby prowadzającej związanych m.in. z informacją, przygotowaniem zajęć, wsparciem ze strony uczelni oraz reagowaniem w sytuacjach wymagających dostosowania sposobu prowadzenia zajęć.
	15 min.	Projekt katalogu dobrych praktyk komunikacji z OzN.
Podsumowanie, pytania, dyskusja	15 min.	Podsumowanie, pytania, dyskusja. Wypełnienie ankiety po szkoleniu [ankieta: poziom wiedzy, poziom zadowolenia].

W trakcie szkolenia przewidziano jedną przerwę: 15 min.